

# «Girls Camp» - une initiative en faveur de l'instruction des filles

Dans les «Girls Camps» financés depuis 2001 par UNICEF Suisse, les filles issues des classes sociales inférieures rattrapent en un an la matière scolaire manquée au cycle primaire – le récit d'un projet couronné de succès dans l'Uttar Pradesh, l'Etat le plus pauvre de l'Inde.

L'UNICEF, le Fonds des Nations Unies pour l'enfance, s'appuie sur plus de 60 ans d'expérience dans le domaine de la coopération au développement et de l'aide d'urgence. L'UNICEF met tout en oeuvre pour que les enfants puissent survivre et avoir une enfance préservée. La santé, l'alimentation, l'instruction, l'eau et l'hygiène ainsi que la protection des enfants contre les abus, l'exploitation, la violence et le VIH/sida font partie de ses tâches. Centrales. L'UNICEF assure son financement uniquement grâce à des contributions volontaires.



© UNICEF India / Adam Ferguson

Ce sont les filles qui constituent la majorité des 67 millions d'enfants qui, dans le monde, ne peuvent pas fréquenter l'école primaire. Seuls 53 des 171 pays dotés de statistiques ont un nombre égal de filles et de garçons scolarisés au degré primaire et secondaire. Dans les régions rurales, les parents jugent souvent inutile de scolariser leurs filles. Gaspillage de temps, mauvais investissement – tels sont leurs arguments. A leurs yeux, la place des filles est à la maison, au jardin et, surtout, il faut les marier. Pourtant, l'instruction n'est pas seulement un pivot essentiel du développement de l'enfant; elle apporte aussi une contribution majeure au développement social et économique d'un pays. Quand un pays en développement réussit à améliorer l'alphabétisation – celle des femmes surtout – l'expérience montre que la mor-

talité infantile et le taux de natalité diminuent tandis que le revenu par tête augmente. C'est pourquoi l'éducation des filles fait partie des cinq priorités de l'UNICEF; c'est aussi une composante importante de l'Objectif du Millénaire pour le Développement suivant : permettre à tous les garçons et à toutes les filles de suivre le cycle primaire complet d'ici 2015.

## L'initiative en faveur de l'éducation

Longtemps, l'instruction – en particulier celle des filles – a été très peu considérée en Inde. Mais ces dernières années, des progrès notables ont été accomplis dans ce domaine. Entre 2003 et 2009, le nombre des enfants de six à 14 ans non scolarisés au degré primaire s'est abaissé de 25 à 8.1 millions, tandis que l'écart entre le taux d'alphabétisation des filles et

celui des garçons passait de 22 à 17 pour cent de 2001 à 2011.

Le système éducatif présente néanmoins encore des disparités claires entre les régions et les sexes. Si le rapport enseignant/élèves est de 1 à 34 au niveau national, il est de 1 à 60 dans certaines régions.

Si les trois quarts des hommes savent lire, seule une bonne moitié des femmes possède cette compétence. Dans l'Uttar Pradesh, l'Etat le plus densément peuplé – 200 millions d'habitants – et le plus pauvre de l'Inde, l'absentéisme des filles est de 74 pour cent. Ce chiffre énorme est étroitement lié au statut privilégié des garçons et au mariage des filles – souvent très précoce. Au niveau national, l'âge moyen du mariage est de 16 ans, mais dans les régions rurales, il est nettement plus bas. De ce fait, beaucoup de filles connaissent tôt une coupure abrupte dans leur vie : le mariage marque la fin de leur enfance et, en général, la fin de leur scolarité.

L'expérience montre pourtant que les filles instruites se marient plus tard, ont moins d'enfants et ce, à un âge mieux adapté à la maternité. Elles connaissent mieux leurs droits et savent se protéger contre la discrimination, la violence et les dangers comme le VIH/sida. Devenues mères à leur tour, elles veilleront à envoyer leurs enfants à l'école.

## Priorité à l'instruction des filles

Pour toutes ces raisons, l'instruction des filles est, depuis 1997, une priorité de la campagne de scolarisation de l'UNICEF à large échelle. C'est à Barabanki, un district de l'Uttar Pradesh, que l'UNICEF a lancé en 2001 le premier internat pour les filles ; aujourd'hui, les «Girls Camps» sont au nombre de 454. Durant un cycle d'étude intensif d'une année, les filles de 12 à 14 ans rattrapent la matière scolaire manquée et peuvent passer ensuite en 6<sup>e</sup> année dans le système scolaire de l'Etat. Les filles étudient à la fois des disciplines classiques et des matières pratiques comme l'hygiène quotidienne, les bases d'une alimentation saine, la prévention des maladies, la planification familiale ainsi que des rudiments de comptabilité, autant de savoir-faire qui posent les bases d'une vie autonome. Depuis 2001, plus de 40'000 filles ont bénéficié de l'instruction dispensée dans un «Girls Camp».

## Plus de 400'000 enfants

A côté des internats réservés aux filles, l'UNICEF focalise son action sur les régions décentralisées. L'UNICEF soutient la création et la rénovation d'écoles et de centres scolaires alternatifs, assure la formation initiale et continue du personnel enseignant, fournit des outils pédagogiques et encourage l'information et la mobilisation de la population. Dans les classes sociales inférieures, l'information est un facteur décisif pour que les filles puissent elles aussi aller à l'école. Jusqu'à maintenant, plus de 400'000 enfants ont bénéficié de cette initiative en matière d'éducation.

## Coopération avec le gouvernement

Le gouvernement a lui aussi saisi depuis longtemps l'importance de la formation et a présenté en 2003 déjà les deux projets – les centres d'étude alternatifs et les «Girls Camps» – comme des initiatives novatrices lors de la conférence mondiale consacrée aux stratégies de l'éducation dans le monde.

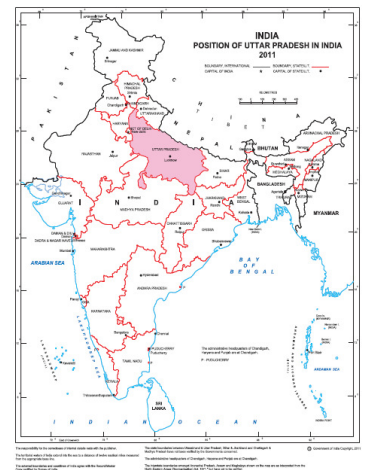
Le ministère de l'éducation et l'UNICEF coopèrent étroitement à la fois au niveau juridique et dans le cadre des projets. 376 écoles sont administrées par le département de l'éducation de l'Uttar Pradesh. En 2009, un projet pilote a été mis sur pied en commun: il prévoit d'étendre la durée des «Girls Camps» à trois ans au lieu d'un. Le but est d'offrir ainsi aux filles des bases encore plus solides et de mieux les protéger contre les mariages précoces et les grossesses prématurées.

La loi édictée en 2010 par le Parlement - le «droit à l'éducation» - constitue une autre étape importante sur le chemin de l'égalité des chances d'instruction pour tous. Les fonctionnaires et les représentants des autorités ont ainsi l'obligation expresse de veiller à ce que les enfants de 6 à 14 ans – les filles surtout – bénéficient d'une formation scolaire.

## Des succès mesurables

Les diverses initiatives en matière de formation déploient leurs effets. Entre 2001 et 2011, le taux d'alphabétisation général a augmenté de 57 à 70 pour cent dans l'Uttar Pradesh et celui des filles et des femmes de 42 à 59 pour cent.

## Uttar Pradesh



**Nombre d'habitants:** 199.6 millions

**Proportion hommes/femmes:**

908 femmes pour 1000 hommes

**Alphabétisation (au total):**

118'423'805 personnes (70%)

**Alphabétisation des femmes:**

47'944'609 (59%)

**Alphabétisation des hommes:**

70'479'196 (79%)

**Gender Parity Index (GPI)\*:** 0.75

*\*Le GPI indique le rapport entre le nombre de femmes et le nombre d'hommes. Un GPI de 1 signifie que les deux sexes sont équilibrés.*

*Source: Census of India, Uttar Pradesh 2011*

## Comité suisse pour l'UNICEF

Baumackerstrasse 24

8050 Zurich

Téléphone +41 (0)1 317 22 66

Fax +41 (0)1 317 22 77

info@unicef.ch

www.unicef.ch

Compte postal pour les dons:

80-7211-9

Etat: Octobre 2011